КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**«Утверждаю»:**

Директор КОУ ОО

«Дмитровская общеобразо-

вательная школа - интернат

для обучающихся с ОВЗ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Ктиторова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**План работы на 2024 - 2025 учебный год**

**педагога – психолога Баулиной Елены Романовны**

**Цели работы:** - обеспечение успешного освоения АООП обучающимися 1-10 классов с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями);

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса

(обучающихся 1-10 классов, педагогов и воспитателей, родителей или законных представителей).

**Задачи работы:**

**-** выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, обуславливающих особенности в их физическом и психическом развитии;

- осуществление индивидуально-ориентированной психологической помощи с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учётом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по проблемам и вопросам, связанным с воспитанием и обучением их детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  **Наименование деятельности** | **Сроки проведения** | **Фиксирование результата** |
| 1. | **Ведение организационно-методической документации**   1. Составление годового плана работы 2. Оформление документации кабинета 3. Оформление отчетной документации:  * журнал учёта консультативной работы, * журнал учета заключений по результатам проведенных   психодиагностических исследований   * журнал учета групповых форм работы, * журнал учёта индивидуальной работы, * программы коррекционно-развивающих занятий * аналитический, статистический отчеты о работе за полугодие, за текущий учебный год | сентябрь  В течение года  В течение года  Декабрь, май |  |
| 2. | **Ведение архивной документации, документации по ФГОС**   1. Заключения по результатам психодиагностических исследований 2. Протоколы диагностических обследований 3. Карта индивидуальных достижений обучающихся | В течение года |  |
| 3. | **Предоставление документации в школьный ПМПк**   * Психологическое представление на вновь прибывших обучающихся * ИПР детей-инвалидов * Уровень адаптации первоклассников к школе (первичная диагностика) * Уровень адаптации обучающихся 1 класса к школе (диагностика по итогам работы по коррекционно-развивающей программе адаптации) * Уровень адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене (первичная диагностика) * Уровень адаптации обучающихся 5 класса к средней школе (диагностика по итогам работы по коррекционно-развивающей программе адаптации) | Спустя 2 недели после поступле -ния  по обращению  сентябрь  октябрь  сентябрь  май |  |
| 4. | **Взаимодействие с профессиональным сообществом**  Участие в семинарах, конференциях, проведение бинарных уроков, посещение открытых занятий | ОППМСЦ  По плануИРО |  |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1. Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование деятельности** | | **Условия проведения** | | **Сроки проведения** | |
| 1.  2. | ***Психолого-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся***:   * обследование вновь прибывших обучающихся; * обследование обучающихся 1-10 классов с целью зачисления их на индивидуальные и групповые занятия; * обследование эмоционально-волевой, личностной сферы обучающихся, состоящих на ВШК; * обследование обучающихся для направления на МСЭ; * обследование обучающихся для выявления проблемных зон.   ***Мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП***   * мониторинг динамики развития обучающихся по индивидуальному учебному плану: Сорокина В. (1 класс), Ковалев. В. (2кл.), Крючков А. (3 кл.), Белай Т., Чистякова Ю.(4 кл.), Курбанов К. (6 кл., надомное обучение), Николаенко М. (6 кл.), Храмченков М. (7 кл.), их успешности в освоении АООП; * мониторинг динамики развития эмоционально-волевой сферы и личностной сферы обучающихся 1-10 классов, участвующих в индивидуальных и групповых занятиях; * мониторинг динамики развития эмоционально-волевой сферы обучающихся, состоящих на ВШК; * мониторинг динамики развития обучающихся, занимающихся по ИПР   ***3. Анализ результатов обследования, внесение необходимых изменений в программы коррекционных занятий***. | | инд. обследов-е  инд. и груп. обследов-е  инд. и груп. обследов-е  инд. обследов-е  инд. обследов-е  индивид. тестирование  индивид. и групповое тестирование  индивид. тестирование  индивид. тестирование | | по мере поступления  до 15.09.  по плану  по запросу  по плану  по плану  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с планом | |
| **2. Работа с педагогами** | | | | | | |
| 1.  2. | Мониторинг состояния психологического климата в педагогическом коллективе.  Диагностика удовлетворенности педагогов работой, материально-техническими условиями | | по запросу  по плану | | | по мере необходимости |
| 3.  4.  5. | Диагностика профессионального выгорания педагогов.  Помощь в проведении педагогами диагностических процедур, в подборе методик и т.д.  Диагностика профессионально-важных качеств педагогов. | | по запросу  по обращению  по запросу | | | по мере необходимости |
| **3. Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| 1.  2.  3. | Диагностика индивидуально - личностных качеств родителей. Диагностическое исследование особенностей детско-родительских отно -шений в семье.  Диагностика удовлетворенности школьной жизнью детей, родителей | | по запросу  по запросу  по плану | | | в течение года  по мере необходимости |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**   1. **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование деятельности** | | **Условия проведения** | | **Сроки проведения** | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | \* проведение занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану  \* проведение занятий по адаптации к обучению в школе обучающихся 1 класса  \* проведение занятий по программе «Познай себя» с обучающимися 5 класса  \* проведение занятий по программе «Познай себя» с обучающимися 6 класса  \* проведение занятий по программе «Познай себя» с обучающимися 8 класса  \* проведение занятий по программе «Познай себя» с обучающимися 9 класса  \* работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле по коррекции эмоционально-волевой сферы, поведения  **\*** формирование в классах, группах (совместно с педагогами, воспитателями) благоприятного психологического климата  \* работа по запросам педагогов, воспитателей | | индивидуальные занятия  групповые занятия  групповые занятия  групповые занятия  групповые занятия  групповые занятия  по плану  по обращению педагогов  по обращению педагогов | | в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в соответствии с КТП  в течение года  в течение года  в течение года | |
| **2. Коррекционно-развивающая работа с педагогами**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1.  **2.** | Коррекция профессионального выгорания.  Обучение навыкам самоменеджмента рабочего времени. | по обращению  по обращению | по мере необходимости  по мере необходимости |   **3. Коррекционно-развивающая работа с родителями(законными представителями)**. | | | | | | |
| 1.  2. | Коррекция индивидуально - личностных особенностей родителей.  Коррекция особенностей детско - родительских отношений в семье. | | по запросу  по запросу | | | по мере необходимости  по мере необходимости |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**  **1. Консультативная работа с педагогами** | | | | | | |
| 1.  2.  3. | Психолого-педагогическое консультирование(групповое, индивидуальное):  \*классных руководителей по проблемам и результатам работы по адаптации в 1, 5 классах;  \*классного руководителей, воспитателей обучающихся 5, 6, 8, 9-х классов по результатам занятий по программе «Познай себя»;  \*педагогов по итогам работы по запросу решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии обучающихся и вновь прибывших | | по итогам диагностики  по итогам диагностики  по итогам диагностики | | | Сентябрь, декабрь  сентябрь, май  сентябрь, май |
| **2. Консультативная работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| 1.  2.  3. | Консультативная помощь семье в решении конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении АООП психолого-педагогическое консультирование (групповое, индивидуальное):  \* родителей (законных представителей**)** обучающихся, стоящих на ВШК;  \* родителей из неполных и приёмных семей;  \* родителей (законных представителей**)** обучающихся- инвалидов. | | по обращению  по обращению  по обращению | | | В течение года |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  **1. Информационно-просветительская работа с обучающимися.** | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | - групповое занятие для обучающихся  - изготовление и распространение памяток для младших школьников «Основные правила интернет-безопасности», «Твоя интернет -гигиена» для подростков;  - Открытые занятия, презентации  - Оформление информационного стенда психического здоровья «Гармония» | | в рамках Недели медиабезопасности  в рамках Декады СППСлужбы  в рамках Недели психологии | | | октябрь  ноябрь |
| **2. Информационно-просветительская работа с педагогами.** | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологи- ческой компетентности  Выступления перед педагогами по плану работы ШМО, педсоветов, по обращению администрации:  Руководство школьным методическим объединением специалистов коррекционного блока.  Обзор научно-методической литературы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, с РАС и т.д..  Распространение и обмен опытом в ходе проведения Методической выставки | | по запросу  по плану МО  по запросу  по мере необходимости  по плану | | | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  май |
| **3. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).** | | | | | | |
| 1.  2.  3. | | Выступление на родительских собраниях, проведение бесед с родителями по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей  Оформление буклета, памятки для родителей детей и подростков  Оформление и распространение через ИКТ советов и рекомендаций по вопросам обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ | | индивидуально, по обращению  в рамках Декады СППСлужбы  по запросу | | В течение года  по мере необходимости  по мере необходимости |

**Работа по самообразованию, повышение уровня квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| 1.  2.  3. | Участие в вебинарах по проблемам обучения и воспитания обучающихся с РАС, ОВЗ, НОДА  Работа над проблемой «Формирование коммуникативного поведения у детей с РАС» (изучение информационных источников, разработка плана самообразования, применение на практике, наработка методического материала, пособий для получения положительного результата)  Участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации | заочно  занятия, методическая копилка  по мере необходимости | В течение года  в течение  3 лет  В течение года |