КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 ****

**«Занимательная цифра 7»**

 **Подготовила и провела:**

**Землякова Дина Викторовна,**

 **учитель начальных классов**

**Дмитровск, 2023 год**

 **Тема занятия: «Занимательная цифра 7».**

Класс: 1

 **Цель занятия**: закрепить у обучающихся число и цифру 7, способы получения числа 7.

**Задачи:**

**образовательные:** учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

**корррекционно-развивающие:** развивать связанную речь, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику, умение сочетать движение рук с речью, пространственные представления и графомоторные навыки;

**воспитывающие:** воспитывать чувство сотрудничества, умение слушать товарища, желание делиться, формировать самооценку, умение работать в паре.

**Универсальные учебные действия:**

|  |
| --- |
| ***Регулятивные УУД:*** ***-*** формулировать тему и цель занятия с помощью учителя;- уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы;- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.***Коммуникативные УУД:***- уметь слушать и понимать речь своих товарищей; - умение работать в парах, вести диалог;- участвовать в коллективном обсуждении.***Познавательные УУД:***- уметь осуществлять поиски, выделение необходимой информации; - применять методы информационного поиска, наблюдать и делать выводы.***Личностные:***  - формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности;**Оборудование:** карточки, картинки, листочки с точечным рисунком на каждого ученика, пирамидка, простые и цветные карандаши, листы в крупную клетку, дидактический материал, магниты, листы на которых изображены геометрические фигуры,  корзинка с конфетами.   **Ход занятия.I Вводная часть.** 1.Приветствие. - Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте улыбнемся друг другу.2.Психологический настрой.Здравствуй, солнце золотое! *(поднять руки вверх)*Здравствуй, небо голубое! (*развести руки в стороны)*Здравствуй, вольный ветерок! *(покачаться из стороны в сторону)*Здравствуй, маленький дубок! *(присесть)*Мы живем в одном краю - *(руки сложить на груди)*Я вам всем привет дарю! *(вытянуть руки вперед).***II Основная часть.****1. Игровой момент.**-Молодцы, садитесь на свои места. Я сегодня пришла на работу и увидела пред дверью письмо, в котором нам с вами поручено выполнить задания. – Ребята! Мы сегодня с вами собрались для очень важного дела. В нашей школе идёт Неделя математики. И мы - первоклассники, тоже хотим отличиться, повторить всё то, чему мы научились за полгода. *(На доске прикреплено письмо, учитель открывает его, читает)*  **«Буду проездом в 1 – классе. Ждите, готовьтесь к весёлым конкурсам!»**  Царица наук – математика. Учитель:Математика – царица наук! Без неё не летят корабли, Без неё не поделишь ни акра земли, Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь, Что почём, не узнаешь, А, узнав, не поймёшь!**Математика** (на доске рисунок учебника математики) (учитель читает от имени Царицы - математики).**-** Здравствуй, народ первоклассный! Я очень рада встрече с вами, Погостить хочу у вас. Проведём мы с пользой час! А прибыла я из огромного королевства – математики. Я сегодня приготовила для вас много интересных заданий.  **2.Графический диктант**Ребята, отгадайте мою загадку:Любит наряжаться свечкаВ разноцветные колечки.Надевай скорее, ну же:Снизу шире, сверху уже *(Пирамидка)*Правильно, ребята, пирамидка (педагог достает пирамидку и показывает детям). А давайте мы ее сейчас нарисуем. Только делать это будем, считая клеточки. Итак, посмотрите на свои листочки. Вы видите там точку? От этой точки мы и начнем рисовать. Слушайте меня внимательно. Берем простой карандаш. Ставим его на точку. Ведем на 1 клетку вправо, 1 вверх. 1 клетку вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 11 клеток влево, 1 вверх. Молодцы, посмотрите, какие замечательные пирамидки у вас получились.Давайте раскрасим их. Первый ряд снизу раскрашиваем синим карандашом, третий ряд – зеленым, четвертый ряд – желтым, пятый ряд – красным. Ряд, который находится между синим и зеленым, раскрашиваем голубым карандашом. А верхушку - каким хотите.**3. Игра «Подскажи словечко».** Наука о простейших свойствах чисел, выраженных цифрами, и действия над ними.  – Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать, Запомните все, что без точного счёта,Не сдвинется с места любая работа*.* Учитель: – Сейчас мы проверим, как вы знаете цифры и правильно ли умеете считать. (Учитель читает стихи о цифрах, дети отгадывают)Если все ты будешь знать,То получишь в **школе…***(пять)*Если будешь знать едва,То получишь в **школе…***(два)*Как вязальный он крючок,Как обломанный сучок.Носик тонкий, словно спица,А зовется… *(единица)*.Цифра шесть вниз головойСтала цифрою другой.Можете проверить –Уже не шесть, а *(девять)***Стихи о цифрах:** – Ноль подставил спинку брату, Тот взобрался не спеша – Стали новой цифрой братцы, Не найти нам в ней конца ***(Цифра 8)***  – Повернуть её ты можешь, Головой поставишь вниз. Цифра будет всё такой же, Ну, подумай, разберись  ***(Цифра 3)*** – Отгадайте-ка, ребята, Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет, Ровно на 3 меньше станет. ***(Цифра 9)***  – Эта цифра – как замочек: Сверху крюк, внизу кружочек. ***(Цифра 6)***  – Вот так цифра – кочерга, У неё одна нога*.* ***(Цифра 7)*** Учитель:– Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания у доски?- Молодец! ***0 1 2 3 4 5 6 7 8 9*** **4. Упражнение «Посчитай грибки, опусти их в корзину».**( Карточки с рисунками грибов (с примерами на обратной стороне) на магнитной доске).Физминутка.  Из-за парт мы быстро всталиИ на месте зашагали.А потом мы улыбнулись,Выше-выше потянулись.Сели – встали, сели – всталиЗа минутку сил набрались.Плечи ваши распрямите,Поднимите, опустите,Вправо, влево повернитесьИ за парту вновь садитесь.**5. Упражнение «Найди двух одинаковых учеников».**http://allforchildren.ru/ex/sim/1968-09.jpg(Ответ- 1 и 4)- Молодцы! – Летит выше звёзд математика наша. Уходит в моря, строит здания, пашет, Сажает деревья, турбины куёт, До самого неба рукой достаёт.- Проверим ваши знания с помощью следующего конкурса. Для начала, повторим, какие геометрические фигуры вы знаете. Ученики перечисляют и по очереди прикрепляют на доске. (Точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломанная, угол, квадрат, прямоугольник, круг.)**6. Конкурс геометрический.** На рисунке животное из геометрических фигур. - Рассмотрите, из каких фигур состоит рисунок? **6. Конкурс «Загадки карандаша».** - Каждый ученик получает рисунок. Соединив точки по порядку, они отгадывают, какую загадку им задал весёлый карандаш.http://www.детский-мир.net/images/paint/6079.gif **III Заключительная часть.****1.Итог занятия.**-Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания.-Смотрите, ребята, а в конверте, что – то еще осталось, еще одно задание. Нам нужно посчитать людей, которые находятся у нас в классе, посчитай детей. Посчитай взрослых. Ахмед, сколько людей у нас всего? Посчитайте конфеты. А теперь нам нужно разделить конфеты на всех людей поровну. По сколько конфет приходится на каждого человека? *(Педагог с помощью детей раздает конфеты).***2.Рефлексия.**- Что вам запомнилось и понравилось?Оцените свою работу: понравилось занятие - весёлый смайлик, было трудно на занятии - грустный.-До свидания, ребята! Желаем успехов в изучении математики.- Нам с Царицей математики пора прощаться. |