КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

****

**«Занимательная цифра 7»**

**Подготовила и провела:**

**Землякова Дина Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**Дмитровск, 2023 год**

**Тема занятия: «Занимательная цифра 7».**

Класс: 1

**Цель занятия**: закрепить у обучающихся число и цифру 7, способы получения числа 7.

**Задачи:**

**образовательные:** учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

**корррекционно-развивающие:** развивать связанную речь, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику, умение сочетать движение рук с речью, пространственные представления и графомоторные навыки;

**воспитывающие:** воспитывать чувство сотрудничества, умение слушать товарища, желание делиться, формировать самооценку, умение работать в паре.

**Универсальные учебные действия:**

|  |
| --- |
| ***Регулятивные УУД:***  ***-*** формулировать тему и цель занятия с помощью учителя;  - уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы;  - определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.  ***Коммуникативные УУД:***  - уметь слушать и понимать речь своих товарищей;  - умение работать в парах, вести диалог;  - участвовать в коллективном обсуждении.  ***Познавательные УУД:***  - уметь осуществлять поиски, выделение необходимой информации;  - применять методы информационного поиска, наблюдать и делать выводы.  ***Личностные:***  - формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности;  **Оборудование:** карточки, картинки, листочки с точечным рисунком на каждого ученика, пирамидка, простые и цветные карандаши, листы в крупную клетку, дидактический материал, магниты, листы на которых изображены геометрические фигуры,  корзинка с конфетами.    **Ход занятия. I Вводная часть.**  1.Приветствие.  - Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте улыбнемся друг другу.  2.Психологический настрой.  Здравствуй, солнце золотое! *(поднять руки вверх)*  Здравствуй, небо голубое! (*развести руки в стороны)*  Здравствуй, вольный ветерок! *(покачаться из стороны в сторону)*  Здравствуй, маленький дубок! *(присесть)*  Мы живем в одном краю - *(руки сложить на груди)*  Я вам всем привет дарю! *(вытянуть руки вперед).*  **II Основная часть.**  **1. Игровой момент.**  -Молодцы, садитесь на свои места. Я сегодня пришла на работу и увидела пред дверью письмо, в котором нам с вами поручено выполнить задания.  – Ребята! Мы сегодня с вами собрались для очень важного дела. В нашей школе идёт Неделя математики. И мы - первоклассники, тоже хотим отличиться, повторить всё то, чему мы научились за полгода.  *(На доске прикреплено письмо, учитель открывает его, читает)*   **«Буду проездом в 1 – классе.  Ждите, готовьтесь к весёлым конкурсам!»**  Царица наук – математика.  Учитель:  Математика – царица наук!  Без неё не летят корабли,  Без неё не поделишь ни акра земли,  Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,  Что почём, не узнаешь,  А, узнав, не поймёшь! **Математика** (на доске рисунок учебника математики) (учитель читает от имени Царицы - математики). **-** Здравствуй, народ первоклассный!  Я очень рада встрече с вами,  Погостить хочу у вас.  Проведём мы с пользой час!  А прибыла я из огромного королевства – математики. Я сегодня приготовила для вас много интересных заданий.  **2.Графический диктант**  Ребята, отгадайте мою загадку:  Любит наряжаться свечка  В разноцветные колечки.  Надевай скорее, ну же:  Снизу шире, сверху уже *(Пирамидка)*  Правильно, ребята, пирамидка (педагог достает пирамидку и показывает детям). А давайте мы ее сейчас нарисуем. Только делать это будем, считая клеточки. Итак, посмотрите на свои листочки. Вы видите там точку? От этой точки мы и начнем рисовать. Слушайте меня внимательно. Берем простой карандаш. Ставим его на точку.  Ведем на 1 клетку вправо, 1 вверх. 1 клетку вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 1 вправо 1 вниз, 11 клеток влево, 1 вверх. Молодцы, посмотрите, какие замечательные пирамидки у вас получились.  Давайте раскрасим их. Первый ряд снизу раскрашиваем синим карандашом, третий ряд – зеленым, четвертый ряд – желтым, пятый ряд – красным. Ряд, который находится между синим и зеленым, раскрашиваем голубым карандашом. А верхушку - каким хотите.  **3. Игра «Подскажи словечко».**  Наука о простейших свойствах чисел, выраженных цифрами, и действия над ними.   – Давайте, ребята, учиться считать,  Делить, умножать, прибавлять, вычитать,  Запомните все, что без точного счёта, Не сдвинется с места любая работа*.*  Учитель:  – Сейчас мы проверим, как вы знаете цифры и правильно ли умеете считать.  (Учитель читает стихи о цифрах, дети отгадывают)  Если все ты будешь знать,  То получишь в **школе…***(пять)*  Если будешь знать едва,  То получишь в **школе…***(два)*  Как вязальный он крючок,  Как обломанный сучок.  Носик тонкий, словно спица,  А зовется… *(единица)*.  Цифра шесть вниз головой  Стала цифрою другой.  Можете проверить –  Уже не шесть, а *(девять)*  **Стихи о цифрах:**  – Ноль подставил спинку брату,  Тот взобрался не спеша –  Стали новой цифрой братцы,  Не найти нам в ней конца ***(Цифра 8)***  – Повернуть её ты можешь,  Головой поставишь вниз.  Цифра будет всё такой же,  Ну, подумай, разберись  ***(Цифра 3)***  – Отгадайте-ка, ребята,  Что за цифра – акробатка?  Если на голову встанет,  Ровно на 3 меньше станет. ***(Цифра 9)***    – Эта цифра – как замочек:  Сверху крюк, внизу кружочек. ***(Цифра 6)***  – Вот так цифра – кочерга,  У неё одна нога*.* ***(Цифра 7)***  Учитель:  – Спасибо, ребята! А кто из вас сможет поставить цифры в порядке возрастания у доски? - Молодец!  ***0 1 2 3 4 5 6 7 8 9***  **4. Упражнение «Посчитай грибки, опусти их в корзину».**  ( Карточки с рисунками грибов (с примерами на обратной стороне) на магнитной доске).  Физминутка.  Из-за парт мы быстро встали  И на месте зашагали.  А потом мы улыбнулись,  Выше-выше потянулись.  Сели – встали, сели – встали  За минутку сил набрались.  Плечи ваши распрямите,  Поднимите, опустите,  Вправо, влево повернитесь  И за парту вновь садитесь.  **5. Упражнение «Найди двух одинаковых учеников».**  http://allforchildren.ru/ex/sim/1968-09.jpg  (Ответ- 1 и 4) - Молодцы! – Летит выше звёзд математика наша.  Уходит в моря, строит здания, пашет,  Сажает деревья, турбины куёт,  До самого неба рукой достаёт.  - Проверим ваши знания с помощью следующего конкурса. Для начала, повторим, какие геометрические фигуры вы знаете. Ученики перечисляют и по очереди прикрепляют на доске. (Точка, луч, отрезок, прямая линия, кривая линия, ломанная, угол, квадрат, прямоугольник, круг.)  **6. Конкурс геометрический.**  На рисунке животное из геометрических фигур.  - Рассмотрите, из каких фигур состоит рисунок?    **6. Конкурс «Загадки карандаша».**  - Каждый ученик получает рисунок. Соединив точки по порядку, они отгадывают, какую загадку им задал весёлый карандаш.  http://www.детский-мир.net/images/paint/6079.gif   **III Заключительная часть.**  **1.Итог занятия.**  -Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания.  -Смотрите, ребята, а в конверте, что – то еще осталось, еще одно задание. Нам нужно посчитать людей, которые находятся у нас в классе, посчитай детей. Посчитай взрослых. Ахмед, сколько людей у нас всего? Посчитайте конфеты. А теперь нам нужно разделить конфеты на всех людей поровну. По сколько конфет приходится на каждого человека? *(Педагог с помощью детей раздает конфеты).*  **2.Рефлексия.**  - Что вам запомнилось и понравилось?  Оцените свою работу: понравилось занятие - весёлый смайлик, было трудно на занятии - грустный.  -До свидания, ребята! Желаем успехов в изучении математики.  - Нам с Царицей математики пора прощаться. |