КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый урок чтения по теме:

«Бурятская сказка «Снег и заяц»

 2 класс

 Провела:

 учитель начальных классов

 Землякова Дина Викторовна

 Дмитровск, 2024 год

**Класс:** 2

**Тема урока**: «Бурятская сказка «Снег и заяц»

**Тип урока**: Комбинированный

**Цель**: познакомить с бурятской сказкой «Снег и заяц», рассказать о развитии сказки во времени.
**Задачи:**Обучающие:
учить анализировать название сказки и его содержание с целью определения типа сказки (сказка о животных);

создать условия для формирования навыка выразительного чтения и навыка осознанного словарно-слогового чтения;

формировать систему читательских умений.

Коррекционно-развивающие:
корригировать и развивать устную диалогическую, интонационную речь, при составлении ответов на вопросы; формировать технику чтения и приемы понимания и анализа текста;

 развивать умение анализировать и обобщать, умение объяснять своё отношение к прочитанному.

Воспитательные:
воспитывать любовь к чтению, нравственные качества: бережное и внимательное отношение к природе, умение сопереживать героям произведения.

**Оборудование:** учебник, слоговые таблицы, карточки с трудными для чтения словами, иллюстрации к сказке, сигнальные карточки, смайлики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели и задачи** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность учителя** |
| 1.Организа-ционный момент. | Обеспечить комфортную обстановку на уроке;психологически подготовить обучающихся к общению, стимулировать познавательную активность. (3 мин) | Настрой обучающихся на дальнейшую работу.Дежурный отчитывается. | 1. Встали все у парт красиво,

 Поздоровались учтиво, Тихо сели, спинки прямо. Мы легонечко вздохнем Урок чтения начнем.1. Сдача рапорта.
 |
| 2.Подготовка к восприятию и актуализа-ция знаний. | Создать условия для формирования навыка выразительного чтения и навыка осознанного словарно-слогового чтения. (5-7 мин) | Индивидуальная и фронтальная работа. Контроль полученных знаний. Применение знаний на практике. |  1.Дыхательная гимнастика.* Вдох носом выдох через рот и тушим свечи из пальчиков.

НА – НА – НА - наступила вновь весна НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло  КО – КО – КО - солнце светит высоко - Чтение слогов.- Игра «Составь слова из букв». |
| 3. Проверка домашнего задания | (6 мин) | Чтение стихотворения «Март» Я. Акимов наизусть. | Контроль грамотности рассказывания стихотворения наизусть, оценивание. |
| 4. Основной этап. Введение в тему урока. | Создать условия для определения темы урока | (Дети перечисляют: «Волк и баран», «Лиса и волк», «Лиса и козел», «Гуси и лиса», «Рак и ворона», «Заяц и черепаха», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок», и др.)Отгадать загадки, анализировать название сказки и его содержание. | Назовите, какие сказки о животных вы знаете. (выставка книг)- А сейчас мы с вами разгадаем загадки. Приготовились? Начнем.Белое покрывалоНа земле лежалоЛето пришло -Оно всё сошло. (Снег)Он любитель грызть морковку,Ест капусту очень ловко,Скачет он то тут, то там,По полям и по лесамСерый, белый и косой,Кто, скажите, он такой? (Заяц) |
| 5. Изучение нового материала. | Познакомиться с содержанием сказки с целью определения типа сказки (сказка о животных). Обращать внимание на то, какой народ создал сказку | Слушание бурятской сказки «Снег и Заяц» | - Сегодня продолжим знакомство с народными сказками о животных. Мы познакомимся с бурятской сказкой «Снег и заяц».-Чтение бурятской сказки «Снег и заяц» учителем. (Первичное восприятие). |
| Физкульт-минутка |  | *Поднимают руки вверх, пальцы   расставить**Опускают руки вниз, наклоняются.**Поднимают руки вверх, из пальцев складывают круг, проводят слева направо*.    *Поднимают руки вверх, из пальцев складывают круг, проводят слева направо*.         *Поглаживают себя.* *Поглаживают щеки и нос.* *Из пальцев перед собой делают шар* *опускают его вниз.* | **Упражнение «Заботливое солнышко».**Утром солнышко восходит высоко*.*Вечером заходит с неба далеко.          Днем гуляет по небу оно,         Согревает всех, лучи, раскинув широко. Гладит ласково листочки и цветы,         Людям золотит и щёки и носы.           День прошел, с неба на покой*,* Солнца шар садится золотой.          |
| 6. Первичное закрепление.Словарная работа. | Развивать устную диалогическую, интонационную речь, при составлении ответов на вопросы. Формировать технику чтения и приемы понимания и анализа текста. | Организация беседы по вопросам с целью выяснения усвоения новых знанийРабота над трудными словами (читай правильно)бе- лень- ку-ю  се- рень- ку- ю  за- пла- кал  за- ры- вал- ся пря- тал- ся  о- хот- ни- ка | -Назовите главных героев сказки. (Снег и Заяц)Фронтальная работа (наращивание слов) |
| Выборочное чтение по вопросам учебника. | Развивать умение анализировать и обобщать, умение объяснять своё отношение к прочитанному | Чтение сказки по частям | - Как объяснил заяц, почему у снега болит голова?- Почему заяц плакал?- О чем попросил заяц хозяина леса?-Что предложил хозяин леса зайцу?-Остался ли заяц доволен обещанием хозяина леса? |
| 7. Итог урока. Рефлексия. | Способствовать умению давать первоначальную оценку собственной учебной деятельности | Делают выводыПроводят самооценку | - Со сказкой, какого народа мы познакомились?- Понравилась сказка?- Какое у вас настроение?Оцени свою работу на уроке (смайлики грустные и весёлые)  |