КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый урок чтения по теме:

«Бурятская сказка «Снег и заяц»

2 класс

Провела:

учитель начальных классов

Землякова Дина Викторовна

Дмитровск, 2024 год

**Класс:** 2

**Тема урока**: «Бурятская сказка «Снег и заяц»

**Тип урока**: Комбинированный

**Цель**: познакомить с бурятской сказкой «Снег и заяц», рассказать о развитии сказки во времени.  
**Задачи:**Обучающие:  
учить анализировать название сказки и его содержание с целью определения типа сказки (сказка о животных);

создать условия для формирования навыка выразительного чтения и навыка осознанного словарно-слогового чтения;

формировать систему читательских умений.

Коррекционно-развивающие:  
корригировать и развивать устную диалогическую, интонационную речь, при составлении ответов на вопросы; формировать технику чтения и приемы понимания и анализа текста;

развивать умение анализировать и обобщать, умение объяснять своё отношение к прочитанному.

Воспитательные:  
воспитывать любовь к чтению, нравственные качества: бережное и внимательное отношение к природе, умение сопереживать героям произведения.

**Оборудование:** учебник, слоговые таблицы, карточки с трудными для чтения словами, иллюстрации к сказке, сигнальные карточки, смайлики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цели и задачи** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность учителя** |
| 1.  Организа-  ционный момент. | Обеспечить комфортную обстановку на уроке;  психологически подготовить обучающихся к общению, стимулировать познавательную активность.  (3 мин) | Настрой обучающихся на дальнейшую работу.  Дежурный отчитывается. | 1. Встали все у парт красиво,   Поздоровались учтиво,  Тихо сели, спинки прямо.  Мы легонечко вздохнем  Урок чтения начнем.   1. Сдача рапорта. |
| 2.Подготовка к восприятию и актуализа-  ция знаний. | Создать условия для формирования навыка выразительного чтения и навыка осознанного словарно-слогового чтения.  (5-7 мин) | Индивидуальная и фронтальная работа. Контроль полученных знаний. Применение знаний на практике. | 1.Дыхательная гимнастика.   * Вдох носом выдох через рот и тушим свечи из пальчиков.   НА – НА – НА - наступила вновь весна  НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну  НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне  ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло  КО – КО – КО - солнце светит высоко  - Чтение слогов.  - Игра «Составь слова из букв». |
| 3. Проверка домашнего задания | (6 мин) | Чтение стихотворения «Март» Я. Акимов наизусть. | Контроль грамотности рассказывания стихотворения наизусть, оценивание. |
| 4. Основной этап.  Введение в тему урока. | Создать условия для определения темы урока | (Дети перечисляют: «Волк и баран», «Лиса и волк», «Лиса и козел», «Гуси и лиса», «Рак и ворона», «Заяц и черепаха», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок», и др.)  Отгадать загадки, анализировать название сказки и его содержание. | Назовите, какие сказки о животных вы знаете.  (выставка книг)  - А сейчас мы с вами разгадаем загадки. Приготовились? Начнем.  Белое покрывало  На земле лежало  Лето пришло -  Оно всё сошло. (Снег)  Он любитель грызть морковку,  Ест капусту очень ловко,  Скачет он то тут, то там,  По полям и по лесам  Серый, белый и косой,  Кто, скажите, он такой? (Заяц) |
| 5. Изучение нового материала. | Познакомиться с содержанием сказки с целью определения типа сказки (сказка о животных). Обращать внимание на то, какой народ создал сказку | Слушание бурятской сказки «Снег и Заяц» | - Сегодня продолжим знакомство с народными сказками о животных. Мы познакомимся с бурятской сказкой «Снег и заяц».  -Чтение бурятской сказки «Снег и заяц» учителем. (Первичное восприятие). |
| Физкульт-  минутка |  | *Поднимают руки вверх, пальцы   расставить*  *Опускают руки вниз, наклоняются.*  *Поднимают руки вверх, из пальцев складывают круг, проводят слева направо*.  *Поднимают руки вверх, из пальцев складывают круг, проводят слева направо*.  *Поглаживают себя.*  *Поглаживают щеки и нос.*  *Из пальцев перед собой делают шар*  *опускают его вниз.* | **Упражнение «Заботливое солнышко».**  Утром солнышко восходит высоко*.*  Вечером заходит с неба далеко.    Днем гуляет по небу оно,  Согревает всех, лучи, раскинув широко.  Гладит ласково листочки и цветы,  Людям золотит и щёки и носы.    День прошел, с неба на покой*,*  Солнца шар садится золотой. |
| 6. Первичное закрепление.  Словарная работа. | Развивать устную диалогическую, интонационную речь, при составлении ответов на вопросы.  Формировать технику чтения и приемы понимания и анализа текста. | Организация беседы по вопросам с целью выяснения усвоения новых знаний  Работа над трудными словами (читай правильно) бе- лень- ку-ю  се- рень- ку- ю  за- пла- кал  за- ры- вал- ся  пря- тал- ся  о- хот- ни- ка | -Назовите главных героев сказки. (Снег и Заяц)  Фронтальная работа (наращивание слов) |
| Выборочное чтение по вопросам учебника. | Развивать умение анализировать и обобщать, умение объяснять своё отношение к прочитанному | Чтение сказки по частям | - Как объяснил заяц, почему у снега болит голова?  - Почему заяц плакал?  - О чем попросил заяц хозяина леса?  -Что предложил хозяин леса зайцу?  -Остался ли заяц доволен обещанием хозяина леса? |
| 7. Итог урока. Рефлексия. | Способствовать умению давать первоначальную оценку собственной учебной деятельности | Делают выводы  Проводят самооценку | - Со сказкой, какого народа мы познакомились?  - Понравилась сказка?  - Какое у вас настроение?  Оцени свою работу на уроке (смайлики грустные и весёлые) |