**КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Занятие на тему: «Мы все такие разные, но мы вместе!»**

**для 2, 3 классов**

проведено в рамках Недели толерантности

воспитателем

Полуниной Татьяной Евгеньевной

Дмитровск, 2023 г.

**Тема занятия: «Мы все такие разные, но мы вместе!»**

**Цель:** ввести и закрепить понятие «толерантность».

**Задачи:**

*образовательные*: ознакомить обучающихся с понятием «толерантность», выделить правила толерантности;

*коррекционно-развивающие*: развивать принятие, поддержку и уважение к окружающим людям;

*воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам, взрослым, друг к другу.

Оборудование: тач-панель, презентация, заготовка «Цветок», клей-карандаш.

 **Ход занятия.**

**I Вводная часть.**

1. Сообщение темы занятия.

-В детстве у меня была любимая сказка. Чтобы вы поняли, о какой сказке идет речь, я вам прочту отрывок из неё. **(**Воспитатель читает)

*«Что и говорить! Серый утенок и впрямь не был красавцем. Правда, он ел больше своих братьев и рос быстрее, чем они. А плавал хоть куда! Да что толку? С ним никто не хотел играть – такой он был неуклюжий и неловкий. И все над ним смеялись. Даже петух однажды клюнул его:*

 *- Экий увалень! Ко-ко-ко!*

*А гуси зашипели:*

 *- Ш…ш…што за птица такая? Не поймеш..ш..ш…*

*И только мама-утка порой утешала его:*

 *- Бедный мой сыночек! Почему ты не такой, как все?!»*

-Вы, конечно, узнали, что это за сказка?

-О каком герое идет в ней речь?

-Мне было жаль Гадкого утенка, и я задавала вопросы:

-Почему его все обижали и над ним смеялись? (Ответы детей)

Посмотрите на доску и прочитайте тему занятия.

***Слайд № 1 «Мы все такие разные, но мы вместе!»***

 Тема урока «Мы все такие разные, но мы вместе!»

2. Вступительное слово педагога. ***Слайд 2***

**16 ноября** жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

16 ноября 1995 года в Париже приняли Декларацию принципов толерантности.

**II. Основная часть.**

1. Упражнение «Мы разные».

-Ребята, а как вы понимаете слова: ***«Мы все такие разные, но мы вместе»***? (Ответы детей)

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

-Встаньте ребята, которые любят играть в футбол, а теперь те кто родился зимой,

-А теперь – те, кто любит слушать музыку, кто любит танцевать, петь, кто любит рисовать.

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

***Слайд № 4.*** *Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.*

Вывод педагога: Вы учитесь в одной школе, в одном классе, отмечаете вместе праздники, любите танцевать, петь, играть в футбол, рисовать.

2. Рассуждение «Что такое толерантность?

-Сегодня на нашем занятии мы поговорим о толерантности.

***Слайд № 5.*** *Что такое Толерантность?*

 - Что такое Толерантность? (ответы детей).

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это терпение.

Вывод: В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

***Слайды № 6. «Толерантны ли вы?»***

3. Игра «Верно-неверно».

 Давайте поиграем. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, зелёный – не подходит.

• Младший брат сломал твою игрушку.

1. Ты его прощаешь.

2. Ты ударишь его.

• Ты поссорился со своей сестрой.

1. Ты попытаешься объясниться с ней и помириться.

2. Ты обижаешься и мстишь.

• Ты спешишь на день рождения к другу, а незнакомая бабушка попросила помочь перейти ей дорогу

1. Ты уходишь, объяснив, что очень спешишь.

2. Ты помогаешь ей.

• Ты недоволен собой.

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.

2. Ты все сваливаешь на других.

Я рада, что все вы в основном поднимали красные кружки.

Вывод: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

4.Упражнение «Угадай сказочного героя».

Толерантными могут быть не только люди. Но и герои наших любимых мультфильмов.

***Слайд № 7.* *Толерантность в мультфильмах***

 Хотите узнать, кто они?

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. (*Леопольд*)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (*Львенок и черепаха*)
3. Эта девочка помогла трем спутникам исполнить самые заветные желания. (*Элли*)
4. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (*Волки)*
5. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (*Улыбка*)

Молодцы!

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

-Ребята, а кто помог Крошке еноту добрым советом: пойти и просто улыбнуться? *-* Мамы самые толерантные люди на земле. Они любят своих детей и помогают им всегда не зависимо от цвета глаз, волос и кожи, рода занятий, характера и возраста.

5.Упражнение «Цветок толерантности».

-Ребята, я вам принесла цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать? (Раздаю лепестки со словами – *нетерпимость, милосердие, доброта, злость, чуткость, уважение, доверие, понимание, эгоизм, равнодушие, грубость, непонимание*, а вы выбираете те лепестки, которые подходят к цветку толерантности*)*

-Что общего в этих словах? *(Они характеризуют толерантных людей*) прикрепляю серединку, на которой написано слово толерантность. Наш цветок такой красивый и разноцветный.

-А оставшиеся лепестки, почему не подходят? (эти слова не толерантные) Они нам не нужны. Что можно с ними сделать? Давайте их уберём.

 ***Слайд № 8.* *Какими же чертами должен обладать толерантный человек?***

 ***-Какие черты личности мешают быть таковым?***

Вывод:В школе, как и везде, все люди разные: маленькие и большие, худые и полные. Люди отличаются друг от друга национальностью, одеждой, привычками, но живут все вместе!

-Какой можно сделать вывод? Я думаю, что нужно жить в мире и согласии друг с другом; не обижать другого человека только потому, что он отличается от нас.

Формулируем правило: **«Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты - нельзя».** Это правило, мы сохраним в наших сердцах.

**III Заключительная часть.**

1.Итог занятия.

- Что такое толерантность? (Толерантность-это терпимость)

- Какими качествами обладает толерантный человек?

-Какие добрые поступки вы совершаете? (Помощь младшим, птицам зимой…)

Вывод: Необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

***Слайд № 9***

- Ребята, будьте терпимее друг к другу. Будьте толерантны.

***Слайд №10***

Чувствовать, думать, любить, как другие,

Сердцем, умея понять солидарность.

Напрочь отбросить «Они не такие!»

Этому учит нас толерантность

***Слайд №11***

Рефлексия.

-Оцените своё настроение и работу на занятии.

Занятие понравилось……………….

Было трудно и непонятно………….

Занятие не понравилось…………….