**КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект занятия по профориентации**

 **«Формула профессии»**

**в 10 классе**

 **Подготовила:**

**социальный педагог**

 **С. М. Щербакова**

**Ноябрь.**

**2023 год.**

**Конспект занятия по профориентации**

 **«Формула профессии»**

**в 10 классе**

**Цели:**

Определить формулу профессии.

**Задачи:**

- расширить представление детей о различных профессиях;

- формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;

- побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Оформление:**

- крупными буквами написать сверху доски тему занятия так, чтобы справа осталось место для слов **«Формула профессии = ?»;**

**Ход урока.**

Если вы хотите добиться от жизни

чего-то значительного,

недостаточно просто действовать -

надо еще и мечтать;

недостаточно просто планировать –

надо еще и верить.

/Анатоль Франс

**Социальный педагог.**

Наше занятие по профориентации называется «Формула профессии». Как вы думаете: «Какова его цель?», «Какие задачи нам нужно поставить и решить?». Когда мы произносим или слышим фразу «Кем быть?», то, несомненно, имеем в виду будущее и те события, которые нас там ожидают.

 «Истинное сокровище для людей – умение трудиться». (Эзоп)

«Будем трудиться, потому что труд это отец удовольствия». (Стендаль)

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдётся воля его выполнить и силы для этого». (Жюль Верн)

**Социальный педагог.**

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не на 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия?

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

**1. Проведем тест «Профпригодность»**

**1.Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:**

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

**2. Из трех подарков ты предпочёл(чла) бы:**

а) удочку (набор для вышивания);

б) коньки и лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

**3. Если бы ты оказался(лась) в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовал(а) бы полную свободу;

б) занялся(ась) бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

**4. В своё свободное время ты любишь:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**II Итоги теста.**

Подсчитайте количество баллов.

«а)» - 1 балл, «б)» -2 балла, «в)» -3 балла

Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист, врач). Зато работа в охотохозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на ферме, специальность слесаря или токаря, профессии вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний.

Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Вы набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, продавца, учителя, или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

**На чём основывается выбор профессии?**

Во - первых, будущая профессия должна быть в радость, а не в тягость. Т.е. вы должны, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко мы называем их словом **«ХОЧУ».**

Фактор **«ХОЧУ»** - это наши желания и интересы. Он не является менее значимым, чем другие факторы, т.к. наши склонности часто говорят нам о том, что мы предрасположены к какой-либо деятельности.

Во – вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности. Это **«МОГУ».**

Фактор **«МОГУ» -**это наши способности, таланты, материальные, психические *(особенности мышления, памяти и т.д.)*возможности.

В – третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. Это **«НАДО».**

Фактор **«НАДО»**- востребованность профессии на рынке труда, её «полезность» для отдельных групп людей и общества в целом.

А вы знаете, что некоторые виды работ имеют медицинские противопоказания.

- Как вы думаете, для чего это делается?

 Вот представьте себе оператора на атомной станции, который долго не может оставаться сосредоточенным и в замкнутом пространстве, или ветеринара, у которого аллергия на шерсть, или медсестру, которая при виде крови теряет сознание.

- Как вы думаете, всегда ли человек выбирает профессию, учитывая все эти факторы? *(нет)*

**ВЫВОД:**при выборе профессии все три фактора должны согласоваться, в том случае, если вы сумеете совместить **«ХОЧУ – МОГУ – НАДО»,**то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Иными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

**интересна и привлекательна для вас;**

**соответствует вашим способностям;**

**пользуется спросом на рынке труда.**

**2. Работа по теме «Самые нужные профессии».**

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам списки таких профессий.

*Примерные списки профессий:*

*Самые модные: юрист, экономист, менеджер, модель, телеведущий, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, эколог и т. п.*

*Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.*

*Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, пекарь, земледелец, животновод, повар, садовод-озеленитель, слесарь-водопроводчик и т. п.*

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на ту область, город, район в которой мы проживаем.

Проведем игровую разминку.

Я приглашаю к доске ученика. Ему необходимо вытянуть карточку с буквой.

Задание: надо вспомнить профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию или специальность вы получаете 1 балл. Если названная профессия или специальность вызывает сомнение, вы должны объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности.

Время выполнения – 3 минуты.

**О К Р П**

*Окулист, Контролер, Разведчик, Проводник, Киноартист, Рыбак, Плотник, Ортопед, Крановщик, Редактор, Пилот, Обходчик железнодорожных путей, Кочегар, Пожарный, Оператор машинного доения, Киномеханик, Рентгенолог, Полицейский, Оператор связи, Космонавт, Радист, Полярник, Репортер, Пограничник, Кровельщик, Печник, Каменщик, Повар, Кондитер, Пекарь, Кондуктор, Портной, Парашютист*

А сейчас мы с вами выясним качества, присущие следующим профессиям (водитель, учитель, повар, бухгалтер).

**Время выполнения данного задания 5 минут.**

***ВОДИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ ПОВАР БУХГАЛТЕР***

Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений.

Коммуникабельность. Образованность. Ответственность. Самообладание. Любовь к детям.

 Хорошо развитая вкусовая память, зрительная, обонятельная. Умение оперировать цифрами, информацией.

Дисциплина. Гуманность. Хорошая координация движений. Точность. Ответственность. Образованность. Твердость руки, устойчивость кистей рук. Собранность. Концентрированность внимания, быстрота реакции.

Терпение. Хороший глазомер. Информированность. Умение быстро ориентироваться в окружающей среде. Самосовершенствование. Самосовершенствование. Коммуникабельность.

**3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?».**

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

*Примерные ответы детей:*

- «Давят» родители.

- Идут за модой.

- Ничего не знают о профессии, которую выбрали.

- Выбирают «за компанию».

- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.

- Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии.

- Подражают героям кино и телесериалов.

**Социальный педагог.**

 Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

**4. Мини-лекция «Формула профессии».**

**Социальный педагог.**

 Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину (пишет на доске: А х B=S)? (Площадь классной комнаты.)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего занятия: «хочу», «могу» и «надо»?

(Соц. педагог мелом перечеркивает тире между словами в названии темы занятия, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

- хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

- могу - это все, что мне по силам, по способностям;

- надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор-это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

**5. Заключительное слово.**

**Социальный педагог.**

 Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**6. Подведение итогов (рефлексия).**

**Социальный педагог.**

Какие чувства остались после нашего занятия? Какие открытия вы для себя сделали?

*Примерные ответы детей:*

- Остались положительные чувства. Профессию будем выбирать сознательно.

- Открыл, что, оказывается, у меня тип ученого, это очень странно.

- Открыл, что в мире 50 тыс. профессий. Пока не знаю, какую выбрать.

- Никаких чувств не осталось, тест интересный, но на выбор профессии он не повлияет.

- Куда скажут родители, туда и пойду после 9 класса.

- Главное открытие - разобрался в профессиональной характеристике человека. Обязательно узнаю все это и о своих родителях.