КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

**Занятие по программе коррекционного курса «Сенсорное развитие»**

**для обучающегося 4 класса**

**на тему:**

**«Угощение для друзей»**



Подготовила:

педагог-психолог

Баулина Е. Р.,

1 квалификационная категория

г. Дмитровск,

2022-2023 уч. год

**Тема: «Угощение для друзей».**

**Цель:** изготовить поделку – пряник в виде сердечка из пластилина с использованием фасоли, кукурузы и пшена.

**Задачи:**

**- обучающие:** - закреплятьзнание названия различных семян и круп,учиться соблюдать последовательность в поделке 3-х видов зерен, выполнять поделку по образцу и показу, по словесной инструкции;

**- развивающие**: развивать мелкую моторику руки, восприятие сенсорных эталонов (крупный – мелкий, цвет, лево – право), память (зрительную, тактильную), зрительное внимание, мышление (соблюдение последовательности, группировка), эмоциональную компетентность, речевую активность;

**- воспитательные**: воспитывать аккуратность, настойчивость, терпение, доброжелательность, самостоятельность, чувство красоты.

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

* социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* формирование доброжелательного отношения к окружающим;
* развитие навыков сотрудничества с взрослым;
* способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога;
* умение целенаправленно фиксировать взгляд (на говорящем взрослом, на предмете);
* умение использовать по назначению учебные материалы с помощью взрослого;
* умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
* умения выполнять задание в течение определенного периода времени;
* умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с планом занятий, алгоритмом действия и т.д.);
* развитие познавательного интереса к занятиям;
* повышение самостоятельности и самоорганизации.

предметные:

* знание основных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, ромб, овал);
* умение определять на ощупь знакомые зерна и крупы;
* умение определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу: гладкий – шершавый, тяжелый – легкий).

- **Оборудование:** - массажный мячик и кольцо Су –Джок; смайлики(3), офтальмотренажёр «Снегирь», картинки к заданию «Выбери форму пряника», 3 контейнера, тарелка, фасоль, кукуруза, пшено, формочка с зёрнами, крупами, семенами, карточки с планом работы, карточка «Правила работы с пластилином», картон в форме сердечка, готовый образец пряника.

**Ход занятия.**

**I.Вводная часть.**

**1. Приветствие (словом, жестом), контроль самочувствия.**

**2. Мотивационная речёвка с движениями.**

- Прозвенел звонок, начинается урок.

 Слушаю внимательно, работаю старательно.

**4. Общеразвивающие упражнения.**

***1.Массаж пальцев рук с помощью кольца Су-Джок ( начиная с большого пальца )***

***2. Игровой массаж ладоней с помощью мячика Су –Джок «Угадай, что написали» (буквы З, И, М, А).***

***3. Пальчиковая гимнастика «Покормите птиц».***

Покормите птиц зимой! *(Изображаем, как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводим руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой (*Большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. (*Кончики пальцев соединяем, изображая крышу дома)*

***4. Кинезиологическое упражнение «Добываем огонь».***



 Чтобы нам добыть огонь,

Трём ладонью о ладонь.

 Вдруг ладошка заискрится,

 И бумажка загорится.

***5. Зарядка для глаз с помощью офтальмотренажера «Снегирь».***

- Следим глазами за птичкой. Называем, куда она летит!

**II.Основная часть**

* 1. **Сообщение темы занятия.**

- Керим, скоро придет настоящая зима, с морозами, метелями. И после прогулки захочется попить чаю с чем-нибудь вкусненьким! Расскажи, что у вас любят подавать к чаю. (Ответ ребенка)

- Сегодня на занятии мы с тобой будем делать пряник из пластилина и украшать его зернами и крупой.

***А) Упражнение «Назови верно».***

- Посмотри и назови, что за крупу ты видишь. А какие семена здесь у нас есть? Хорошо. На занятии нам пригодятся фасоль белая и красная, кукуруза и пшено. ( «случайно» ссыпаю белую, красную фасоль и кукурузу в одну тарелку)

***Б) Упражнение «Я - помощник».***

- Ой, я запуталась и ссыпала всё в одну посуду. Помоги мне, пожалуйста, разобрать крупу и зерна в разные формочки! Спасибо, ты мой помощник!

**Физминутка «Мамины помощники».***Дружно маме помогаем, (маршируем)
Пыль повсюду вытираем, (Движение руками по кругу)
Мы белье теперь стираем, (движение руками вправо-влево)
И полы мы подметаем. (движение руками вправо-влево)
В магазин бегом бежим, (бег на месте)
На диване посидим. (Приседаем)
Маму вечером встречаем, (руки развести в стороны)
Крепко-крепко обнимаем. (Обнимаем себя)*

***В) Изготовление поделки «Пряник в форме сердечка».***

***1) Анализ предстоящей работы.***

 – А как ты думаешь, какой формы будет лучше сделать пряник для друзей или родных? (Показываю формы на картинке)

***2) Показ готовой поделки.***

***3) Выбор материала и приспособлений.***

- Что нам нужно для работы? (Доска для лепки, пластилин, салфеточка для рук, крупа и зерна)

- А какие качества характера пригодятся нам? (старательность, аккуратность, внимательность, активность)

***4) Работа по плану.***

- вспоминаем правила работы с пластилином

- разминаем пластилин

- распределяем его по форме сердечка

- прикрепляем по порядку красную, белую фасоль и кукурузные зерна по краю сердечка

- украшаем зернышками пшена.

***Г) Анализ выполненной работы.***

- Понравилась ли тебе твоя работа, твоя поделка? Все ли ты сделал правильно? Осталось самое трудное – убрать свое рабочее место

**III. Окончание.**

**-** Что мы делали на этом уроке? Что больше всего понравилось делать?

- Что было делать интересно? трудно?

- Какое у тебя настроение? (показать смайлик)

- Занятие окончено. Ты хорошо занимался.









