В 2021 году нашей школе посчастливилось принять участие в III Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2021». Единогласно было принято решение показать возможности сенсорной комнаты в развитии детей, которая была создана в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сенсорная комната оснащена новым современным высокотехничным оборудованием, которое предназначено для проведения курса психокоррекционных занятий в 1-7 классах и занятий по сенсорному развитию у обучающихся по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2).

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Успешность обучения зависит от того, насколько полно ребёнок воспринимает окружающий мир. И в этом ему помогает оборудование, которое способствует развитию чувственного опыта ощущений и восприятий. Пребывание в сенсорной комнате способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства, агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комната разделена на зону двигательной активности и зону релаксации.

***Зона двигательной активности*** сенсорной комнаты обеспечивает проведение активной игровой деятельности детей и включает: сухой бассейн с цветными шариками, тактильно – акустическую панель, тактильную дорожку из 7 различных элементов, интерактивную touch – панель (помощь в организации занятия, групповые формы работы, мелкая моторика, концентрация внимания), напольную плитку «Сенсорный пол» с цветным гелевым наполнителем, воздушно-пузырьковую колонну, цилиндры-пуфы (для сидения во время групповой работы, для конструирования).

Упражнения и игры в зоне двигательной активности создают положительный эмоциональный фон занятия,способствуют развитию мелкой и крупной моторики, обогащают сенсорный опыт детей, способствуют развитию ловкости и координации движений, профилактике плоскостопия, стимулируют весь организм ребенка.

***Зона релаксации*** используется с целью оказания успокаивающего и расслабляющего действия, мягкой тактильной, зрительной и слуховой стимуляции, достижения общего гармонизирующего эффекта. Она включает:

подвесной модуль «Сухой дождь», воздушно-пузырьковую колонну, кресло-груша с гранулами, пуфы с гранулами, терапевтические кресла-кубики. Сидя или лежа на пуфике, можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Изменять цвета и стимулировать внимание поможет настенное зеркало с фиброоптическими волокнами и светящимися нитями, фиброоптический модуль «Фонтан», лава-лампа «Вулкан», панель-панно «Водопад», зеркальный шар и сенсорный проектор. Для работы с аутистами, в развитии у них сенсорной интеграции и успокаивающего эффекта, применяется одеяло с утяжелением.

Продемонстрировать возможности использования оборудования в сенсорной комнате помогают ребята, посещающие коррекционно-развивающие занятия.

Второклассники с учителем-дефектологом Царёвой Е.А. изучали тему «Развитие зрительного восприятия», выполняя упражнения  на закрепление знаний о цвете, используя подвесной модуль «Сухой дождь», воздушно-пузырьковую колонну и другие инновационные технологии.

Один второклассник прибыл к нам в школу совсем недавно, и использование сенсорной комнаты значительно сократило  время установления эмоционального контакта педагога с ребенком, которое является начальным этапом психокоррекционной и развивающей работы.

Возможности работы с детьми в сенсорной комнате были продемонстрированы в БУ ОО ДПО « Институт развития образования» 28 января 2022 года при участии учителя-дефектолога в онлайн-гостинной «Сопровождение национального проекта «Поддержка образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Можно сделать вывод, что при посещении сенсорной комнаты у детей улучшается сенсорное восприятие, тактильные ощущения, уменьшается психоэмоциональное напряжение, тревожность, беспокойство, агрессивность, активизируется мозговая деятельность, стабилизируется положительное эмоциональное состояние, нормализуется адаптационный период.

