**казенное общеобразовательное учреждение Орловской области «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Открытое занятие на тему:**

****

Проведено: 03.11.2019г.

Количество присутствующих-10 чел

**Дмитровск, ноябрь 2019г**

**Тема занятия: «ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН».**

***Цель:*** познакомить с памятной датой, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны, или за её пределами, чьё имя осталось неизвестным.

***Задачи:***

***образовательные:*** дать воспитанникам представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата; учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов;

***развивающие:*** развивать любознательность, расширять кругозор воспитанников, активизировать словарь детей.

***воспитательные*:** воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны.

***Оборудование:*** ноутбук, мультимедийный проектор, письма треугольники, композиция.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Слайд 1.**

**I.Организационный момент**

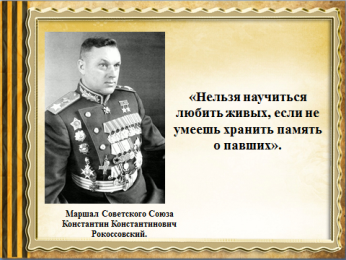
**II. Вводная часть**

***1.Введение в тему занятия.***

**Слайд 2** Звучитпесня «Журавли» сл. - Расула Гамзатова, муз. - Яна Френкеля.

****

**Слайд 3**

****

**Воспитатель:**  «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», - эти справедливые слова принадлежат Маршалу Советского Союза Константину Константиновичу Рокоссовскому.

**Слайд 4**

****

***2.Стихотворение «Как хорошо проснуться на рассвете» . Автор: С. Щипачёв, читает обучающийся 1.***

Как хорошо проснуться на рассвете,  
Как хорошо, что ночью снятся сны,  
Как хорошо, что кружится планета,   
Как хорошо на свете без войны,  
Как хорошо влюбляться и смеяться,  
Как хорошо порою погрустить,  
Как хорошо встречаться и прощаться,  
И просто хорошо на свете жить.

***Воспитатель:***  Да, это здорово! Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны, через которые прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки.

**Слайд 5**

****

***3. Сообщение темы и цели занятия.***

***Воспитатель:* - Тема нашего занятия** «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Сегодня на занятии мы поговорим о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата.

**III.Основная часть**

**Слайд 6**

****

***1.Рассказ обучающихся о Дне неизвестного солдата.***

***Обучающийся*** 2. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Сотни тысяч семей не дождались отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах.

**Слайд 7**

****

Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

**Слайд 8**

****

***Обучающийся*** 4

День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно [3 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/3_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) в память о российских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

***2.Стихотворение «Мы здесь не потому, что дата» . Автор: М. Исаковский, читает обучающийся 5.***

Мы здесь не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле Неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат.

**Слайд 9**

****

***3.Ознакомление с материалом о торжественном захоронении праха неизвестного солдата.***

***Воспитатель:***

Именно 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду.

***Просмотр видеоролика***

**Слайд 10**

****

***4.Информация о мемориальном ансамбле.***

***Обучающийся*** 6.

8 мая 1967 г. на месте захоронения был открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата», а также зажжён Вечный огонь. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», - такие слова начертаны на сводах этого мемориального комплекса.

**Слайд 11**

****

***Обучающийся*** 6.

Автором этих слов является С.М Михалков.

**Слайд 12**

****

***Воспитатель:***

В настоящее время у Могилы Неизвестного Солдата находится пост №1 с почетным караулом. Караул несут воины Президентского полка, сменяясь каждый час.

***5.Просмотр видеоролика «Смена караула».***

**Слайд 13**

****

***6.Информация о поисковом отряде «Память».***

***Обучающийся*** 7.

Неизвестный солдат. Он погиб, защищая свой рубеж, маленький клочок родной земли. Не сдался, не поднял руки, не побежал. Но не оставил потомкам своего имени.

**Слайд 14**

****

***Обучающийся*** 8.

В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь немногим воинам, чьи останки находят поисковые отряды, удается вернуть имена.

***Воспитатель:***

- Такой поисковой отряд есть и у нас в городе, его название «Память». Руководителем отряда являлся Игорь Викторович Щербаков.

**Слайд 15**

****

***7.Просмотр видеоролика***

-Ребята, остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.

**Слайд 16**



***8. Информация о могиле неизвестного солдата.***

***Обучающийся 9.***

Могила неизвестного солдата у Кремлёвской стены в Москве - это – святыня всего народа.

***Обучающийся*** 6.

Наша вечная боль.

***Обучающийся*** 7.

Наша вечная гордость.

***Обучающийся 11.***

Наша память.

**Вместе:** Наша совесть…

**Слайд 17**

****

***9. Информация о создании Братских могил.***

***Обучающийся 2***

К Братским могилам, приходили матери и отцы, не дождавшиеся своих сыновей, вдовы, внуки, знающие дедов только по фотографии. И каждый думал, что может быть именно в этой могиле лежит их родной человек.

***Обучающийся*** 5.

Неизвестный солдат никогда не обретет имени и фамилии. Для всех тех, чьи близкие пали на фронтах Великой Отечественной, для всех тех, кто так и не узнал, где сложили головы их братья, отцы, деды, Неизвестный солдат навсегда останется тем самым родным человеком, который пожертвовал жизнью ради будущего своих потомков, ради будущего своей Родины.

**Слайд 18**

****

***10. Работа с фронтовыми письмами – треугольниками.***

***Обучающийся*** 7.

А сколько было писем с фронта! Письма с фронта. Долгожданные письма. Иногда они задерживались на несколько недель или даже месяцев и приходили после похоронок. Тогда вся семья ждала и надеялась, что похоронка пришла по ошибке, что их сын, брат, муж и отец жив и он обязательно вернется домой.

**Слайд 19**

****

***Обучающиеся читают письма.***

***Обучающийся 10.***

*«Здравствуй, дорогой сынок Толя! 22 июня исполняется год, как я не видел тебя. Я очень соскучился по тебе, часто тебя вспоминаю. Тебе уже пять лет, вот какой ты большой. Расти, сынок, будь умненьким, люби своего братишку, учи его. Я скоро вернусь. Вот прогоним всех фашистов, и вернусь. Крепко целую тебя. Твой папа».*

*Из письма неизвестного солдата*

***Обучающийся 12.***

*«Ранило в правую ногу. Сделали операцию, вытащили осколок. Ранение легкое — уже хожу на перевязку сам. Надеюсь, что скоро заживет и опять буду бить немецкую гадину. За измученный наш советский народ, за вас, мои родные».*

*Гвардии сержант Андрей Гаденов. 10 ноября 1942 года*

***Обучающийся 11.***

*«...Свободного времени мало. Многому приходится учиться на ходу. Но не стоит унывать. Мы победим. Мама, папа и бабушка, за меня не беспокойтесь. Не плачьте. Все хорошо. Ваш сын Коля».*

*Николай Дронов. Погиб под Керчью в 1942 году*

***Обучающийся 9.***

А те, кто не воевал, героически работали, писали письма. Письма шли на фронт, их было много этих треугольников от родных и близких.

**Слайд 20**

****

***11.Чтение стихотворения «***Здравствуй, папа, ты опять мне снишься***» . Автор: Елена Благинина, читает обучающийся*** 5.

Здравствуй, папа, ты опять мне снишься,

Только в этот раз не на войне,

Я немножко даже удивился,

До чего ты прежний был во сне.

Папа! Ты вернешься невредимый,

Ведь война когда-нибудь пройдет,

Миленький, голубчик мой родимый,

Скоро майский праздник к нам придет.

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть,

Я тебе желаю всей душою поскорей фашистов одолеть.

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб, как раньше, можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

***Воспитатель:* -** Они отдали жизнь, они лишились имени, но стали родными для всех, кто живет, и будет жить в нашей огромной стране.

**Слайд 21**



***12.Стихотворение «Я - забытый солдат» . Автор: Дмитрий Сучков, читает обучающийся 8.***

Я - забытый солдат, не вернулся с войны.

Не пришла на меня похоронка.

Я один из пропавших без вести ребят

И последний приют мой - воронка.

До последнего вздоха ждала меня мать,

О судьбе моей Бога молила.

Не пришёл я её к небесам провожать,

С ней проститься война не пустила!

**Слайд 22**

****

***Обучающийся*** 1

-У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он - то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший - положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

**Слайд 23**

****

***13.Стихотворение «Держу в ладонях огонек» . Автор:* Елена Шлямнева*, читает обучающийся 3.***

Держу в ладонях огонек

Как символ той войны далекой,

Где незнакомый паренек

Закрыл собою мир жестокий.

Он навсегда остался там,

Чтоб мы сегодня в мире жили

И солнце чтоб светило нам,

Солдаты головы сложили.

Пылай, гори, не затухай,

Ты – Вечного огня частица!

Забыть войну сердцам не дай!

Забвению не дай случиться!

**Слайд 24**



***14. Минута молчания.***

***Воспитатель:***

Почтим память неизвестных героев, павших за освобождение нашей Родины, минутой молчания.

**Слайд 25**

****

***Читают обучающиеся.***

***Обучающийся 10*.**

Солдат умирает дважды: первый раз – там, на поле боя, когда его настигнет пуля

***Обучающийся 8.***

Второй раз – в памяти народной.

***Обучающийся 10.***

Второй раз умирать страшнее, второй раз солдат должен жить,

***Обучающийся 8.***

А мы, живущие ныне на земле,

***Вместе:***

Должны сделать всё, чтобы помнили!!!

**Слайд 26**

****

***15.Стихотворение «Помните». Автор: Роберт Рождественский читают 2 обучающихся.***

***Обучающийся*** *2*

Помните! Через века, через года, – помните!

О тех, кто уже не придет никогда, – помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!

Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!

***Обучающийся*** 1

Песню свою отправляя в полет, – помните!

О тех, кто уже никогда не споет, – помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,– о погибших помните!

Встречайте трепетную весну, люди Земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..

***Вместе:***

Но о тех, кто уже не придет никогда,– заклинаем, – помните!

**IV.Заключительная часть**

***Воспитатель:*** - О каком событии шла речь на сегодняшнем занятии?

- Какова числа отмечается эта дата?

- Кого же мы вспоминаем в этот день?

***Рефлексия.***

***-*** Оцените работу на занятии.

* Если занятие было познавательным и полезным, встаньте около композиции.
* Если занятие не понравилось, то останьтесь на своих местах.

**Слайд 27**



- На этом наше занятие закончено. Спасибо за внимание!